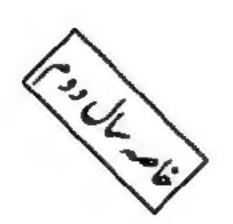


# بسمالله الرحمة الرحمة المدارس (المستنت) بإكستان



سالانه امتخان شهادة الثانوية المحاصة (الفياع) سال دوم برائے طلباء سال ١٣٣٧ م 2015ء

کل نمبر:100

#### پېلا پرچه:قرآن مجيد

وقت: تين تخفظ

نوٹ \_ پہلااور آخری سوال لازی ہے۔ یاتی میں سے کوئی ووسوال حل کریں

74

1+

20

77

سوال نمبر1: ورج ذیل عبارت پراعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

فلماجاءه وقص عليه القصص مصدر بمعنى المقصوص من قتله القبطى وقصدهم قتله وخوفه من فرعون قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين اذلا سلطان لفرعون على مدين قالت احدهما وهى المرسلة الكبرى او الصغرى يابت استاجره اتخده اجير ايرعى غنما اى بدلنا ان خير من استاجرت القوى الامين اى استاجره لقوته و امانته فسألها عنهما فاخبرته بما تقدم من رفعه حجر البئر و من قوله لها امشى خلفى و زيادة انها لماجاء ته و علم بهاصوب راسه فلم يرفعه فرغب فى انكاحه .

موال تمير2: فانك الاتسمع الموثى والاتسمع الصم الدعاء اذابتحقيق الهمزتين وتسهيل الثانية بينها وبيين الياء ولوا مدبرين وماانت بهد العمى عن ضللتهم ان ماتسمع سماع افهام وقبول الامن يؤمن بأيتنا القرآن فهم مسلمون ـ

(الف) اردويل ترجمه كرين\_

(ب) نشان زده صیغے مع تعلیل حل کریں۔

(ج) سماع موتى پرابل سنت كاعقيد وواضح كريں۔

سوال تمير 3: (الف)\_قليعبادى الذين اسر فواعلى انفسهم الاتقنطو ابكسر النون وفتحها وقرى بضمها تيأسوا من رحمة االله ان الله يغفر الذنوب جميعا لمن تاب من الشرك اى انه هو الغفور الرحيم

(ب) ـ وماكان لمؤمن و لامؤمنة اذا قضى الله ورسوله امر اان يكون لهم الخيرة من امرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبيناً ـ

دونوں آیت مبار کہ کاشان نزول تنسیلا تحریر کریں۔

سوال نمبر4: (الف)سورة يسين كي فنسيلت پر كوئي سي دو آجاديث مبار كه تحرير كريں۔

ان جرمه براعت القران عليه السلام کی کوئی می یا نجی تقدیمتی سپر د قلم کریں۔ (ب) حضرت لقمان علیه السلام کی کوئی می یا نجی تقدیمتیں سپر د قلم کریں۔

سوال نمبر5:درج ذیل میں ہے8سوالات کے مختر جوابات تحریر کریں۔

ا \_ حضرت موی علیه السلام کس قوم کی ملرف مبعوث ہوئے؟ ۲ ۔ حضرت موی اور حضرت شعیب علیم السلام کاباہم رشتہ کیا تھا؟

س۔ خندق کوونے کی جویز کس صحافی نے دی؟ سے انسان کی جمع کیا آتی ہے؟

۵۔ سورة يسين كى ہے يامدنى؟

2\_عنكبوت كامعى تحرير كريى ..

٨\_ ملكه بلقيس كهال كى باد شاه تقى؟

۲۔ان نمن کون سامیغہہ؟

٩\_ بلغيس كا تخت حاضر كرنے والے كون تقے اور تخت كى كيفيت كيا تھى؟ ١٠ چيونئ نے كتنے فاصلے سے حضرت سليمان عليدالسلام كى آوازس لى تھى؟



#### بسم انته الرحمن الرحيم

## تنظيم المدارس (المسنت) بإكتان



سالانه امتخان شهادة الثانوية النحاصة (الفياك)سال دوم برائے طلباء سال ١٣٦٧ه 2015ء

وفت: تين محفظ كل تمبر:100 (دوسراپرچه:حدیث و عربی ادب نوث: القسم الاول ميں سے كوئى سے تين سوال حل كريں اور القسم الائي ميں سے دونوں سوال حل كريں۔ القسم الاول: حديث شريف عن ابن عمر قال قال رسول الله والله والمنافية بجيء قوم يقولون لا قدر ثم يخرجون منه الى الزندقة سوال نمبر 1: فاذالقيتموهم فلاتسلمو اعليهم وانمرضو افلاتعو دوهم وانماتو افلاتشهدو اجنائزهم فانهم شيعة الدجال ومجوس هذه الامة وحقاعلى االله ان يلحقهم بهم في النار حدیث شریف پراعراب لگا کر ترجمه کریں۔ (Ir)مدیث شریف کی تشریح کریں (A) سوال نمبر2: عن ابى سعيدر ضى الله عنه قال قال رسول الله والله والله والمان يسجد على سبعة اعظم جبهته ويديه وركبتيه ومقدمقدميه واذاسجدا حدكم فليضع كلعضوم وضعه واذاركع فلايدبح تدبيح الحمار مدیث شریف کا ترجمہ تحریر کریں نیزراوی کا عمل نام تحریر کریں۔ **(**\( \) اعضاء سبعدے کیامرادے؟ نیز خط کشیدہ عبارت کی تشریح سپر و قرطاس کریں۔ (Ir)مندامام اعظم كى روشى من تماز كسوف كاطريقة تحرير كري-سوال نمير 3: ۲- مندامام اعظم كي روشي مين تماز استخاره اور دعاء استخاره للسيل-(11)عنزيدبن ثابت انه جاء الى النبي النبي المالية فقال له هل تزوجت قال لا قال تزوج تستعفَ مع عفتك سوال تمبر4: ولاتزوجن خمساقال ماهنقال لاتزوجن شهبرة ولانهبرة ولالهبرة ولاهبدرة ولالفوتا حدیث شریف کاترجمہ تحریر کریں نیزیائج خط کشید والفاظ کی تشریح و تو متیج سپر د کلم کریں۔ (r.) القسم الثاني: ادب عربي سوال تمبر:5۔ کوئی سے چھ اشعار کا ترجمہ اور ان کے خط کشیدہ میغ حل کریں۔ (3.) الا رب لک منهن ولا سيما يوم بدارة جلجل صالح التدلل وان كنت قد ازمعت صرمى فاجملي مهلا بعض هذا مصقولة كالسجنجل مفاضة بيضاء غير توائبها طهاة اللحم من بين منضج صفیف شواء او قدیر فظل كبير اناس في بجاد ثبيرا في عرانين بدجلة نهاض اذا صعدت بوصى واتلع مصعد ملوى من القد وان شئت لم ترقل وان شئت ارقلت مخافة جثوتين من تراب عليهما صفائح صم من صفيح تعفى الكلوم بالمئين فاصبحت ينجمهامن ليس فيها

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب

ومن تخطى يعمر فيهرم



(10)

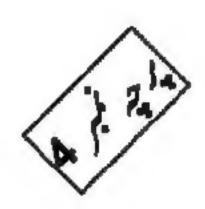
### بسمالته الرحمن الرحم تنظيم المدارس (المستنت) بإكنتان



سالانه امتحان شهادة الثانوية المنحاصة (الفيار) سال دوم برائے طلباء سال ١٣٣٧ه و 2015ء

سالانه المتحان شهادة الثانوية المنحاصة (الفيسائے) سأل دوم برائے طلباء سأل المسهمار 2015ء			
ل تمبر:100	كَفَيْحُ تيسراپرچه:فقه	وفت: تمن	
	نوث: كوئى جار سوالات حل كريں۔		
	(الف) کوال یاک کرنے کے لیے کن صور توں میں کل یانی نکالناضروریہے؟	ال تمبر: 1	
1+)	ا کر کل یانی تکالنا ممکن نہ ہو تو کیسے یا ک ہو گا؟		
۵)	(ب) اگر کوئی میں بری کی میگئی یا چڑیا کی بیٹ گرجائے تو کیا تھم ہے؟		
1•)	(ج) وسؤرالحماروالبغلمشكوك كى تشر تكو توضح برو قلم كرين ـ		
	(الف) ومنشرع في نافلة ثم افسدها قضاها ،	ال نمير: 2	
(A) يركرين تحرير كرين	عمارت میں بیان کروہ مسئلہ کی و ضاحت کریں اور اس کے متعلق شوافع اور احتاف کا نمر ہب		
	(ب) واذافاتته ركعتا الفجر لا يقضيهما قبل طلوع الشمس		
کریں۔ (۸)	فجر کی دوسنتوں اور باقی او قات کی سنتوں کی قضاکے متعلق شیخین اور امام محمہ کا اختلاف تحریر		
	(ح) القراءة في الفرائض و اجبة في الركعتين وقال الشافعي الخ		
4)	احتاف، شوافع اور مالكيه كے نزد يك فرض كى كننى ركعتوں ميں قرات واجب ہے؟		
(A)	(الف) سنرشر عی کی مقدار کیاہے اسکی وجہ سے کون کون سے احکامات تبدیل ہوجاتے ہیں؟	ل نمبر: 3	
(9)	(ب) جمعہ کے قیام کی شرا تط بیان کریں۔		
(A)	(ج) شہید شرعی کی تعریف اور اس کے احکامات بیان کریں۔		
ن کریں (۱۵)	(الف) زکوة کی لغوی اور شرعی تعربیف کرتے ہوئے سونا، چاندی، اونٹ اور بکری کانساب زکوة بیاا	ل تمبر4:	
	(ب) ليس في اقل من ثلثين من البقر صدقة فاذا كانت ثلثين سائمة وحال عليها الحول		
	ففيهاتبيعاو تبيعة وفي اربعين مسن او مسنة		
(1+)	عارت پراعراب لگا کرترجمه کریں اور بتائی تبیع، تبیعة، مسن، مسنة سے کیامراد ہے؟		
اج؟ (١٠)	(الف) کونمی صور تول میں روزے کی قضااور کفارہ دونوں واجب ہوتے ہیں؟ نیزروزہ کا کفارہ کم	ال نمير5:	
	(ب) کچ کے ارکان ذکر کرتے ہوئے کچ قران ، کچ تمتع ، کچ افراد کی تعریفات قلمبند کریں		

نیز بتاکیں کہ میقات سے کیامراوہ اور بر صغیروالوں کامیقات کیاہے؟



#### بسماالتهالرحمنالرحيم

# تنظيم المدارس (ابلسنت) پاکتان

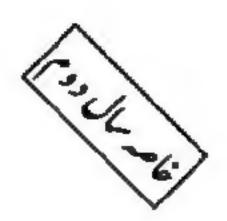


سالاته امتخان شهادةالثانويةالنحاصة (اليفاس) سال دوم برائے طلباء سال ۱۳۳۷ه 2015ء

	کل نمبر:100	وتهاپر چه: اصول فقه	چو	ت : تين محفظ	وقة
•	-U	نن میں سے کوئی ہے دوسوال حل کر	وال لازمى ہے باقی <sup>تي</sup>	نوث: پهلاس	
12 10 رکریں 12	فودات کے فوائد تحریم	ر مختفر حالات زندگی تخریر کریں۔ نخریر کریں اور اس تعریف میں ند کور ق ع اور غرض وغایت قلمبند کریں۔ ع اور غرض وغایت قلمبند کریں۔	، مصنف کے جامع اور یا قرآن کی تعریف ج کی تعریف،موضور ع	(الف) تورالانوارك (ب) كتاب الله يعن (ج) علم اصول فقته	سوال تمبر1:
12 10_ست 11	ے نہ جب کی وضاح	نطعاً و لا یعتمل البیان لکونه بیناً۔ انوار کی روشن میں کریں۔ کریں جس میں امام اعظم اور امام شافع ب مثال ذکر کریں۔	ت کی و ضاحت نورالا م پرایک مثال ذ کر <sup>ک</sup>	(الف) مذكوره عمار،	سوال نمير2:
11	مرذ کر کریں۔ ب کی تعریف، تھم	، مقابل جو چار قشمیں ہیں ان کی وجہ حد ز، خبر مشہور اور خبر واحد میں سے ہر ایک	and and a		سوال نمبر3:
11	ادلة	بالاجتهاد كالخلفاء الراشدين والعب	مجة يتركبه القياس	(ج) والراوىان: كانحديثه	
9 8 8		ریر کریں۔ ریف مع تھم تحریر کریں۔ ن کون سے ہیں؟وضاحت کریں۔	کن کتنے ہیں اور کون ماکون لوگ ہیں؟ ماکون لوگ ہیں؟	(الف) اجماع كالغوي	سوال نمبر4:



## بسمالله الرس منظيم المدارس (المستنت) بإكتان



سالانه امتخان شهادة الثانوية المخاصة (ايف اے)سال دوم برائے طلباء سال ۱۳۳۱ هـ 2015،

100	کل تمبر:ا		پانچواںپرچه:نحو		أعنط	وقت: تين م
		وحل کریں۔	ں ہے باتی سوالات میں سے کوئی د	ث: سوال تمير 1 لاز ؟	<i>ۇ</i>	
		ومعرب ذاتااو صفةبه	خره اى آخر المعرب من حيث ه	كةاوحرف اختلف آ	)الاعراب مااى حرك	دال نمير 1:(الف
			المعانى المعتورة عليه	والحرفليدلعلي	اىبتلك الحركة ا	
۵			_	دو ترجمه تحرير كرين	عمارت ند کوره کااره	(1)
۵			بند کریں۔	ثارح عليدالرحمه كلم	عبارت میں اغراض	(r)
	لميه الرحمة نے	یں ؟ا مر نہیں تو مصنف ہ	کی تعریف میں داخل ہے یا کہ ج	معتورةعليه اعراب	ليدلعلى المعانى ال	(ب)
•		ا تغصيلاً وضاحت كرير _	كياب ؟ شرح جامى كى روشى ميں	ریف میں کیوں ڈ کر	اس کواعراب کی تعم	
•				تنسيلا تحرير كرين-	اعراب كي وجه تسميه	(3)
					الكلامماتضمن كله	
•	ح وما نع ہو جائے۔	ں کہ کلام کی تعریف جا ژ	و توضیح اس اندازے قلمبند کریر	ف میں کلام کی تشر ت	شرح ملاجامی کی روش	(الف)
•			بن اور نسبت پائی جاتی ہے؟			
۵	ـ ير ـ	مختیق و تشریح سپر د قلم کر	، ق"آپان میں ہے ہرا یک کی			
					وقديتقدم المفعول	
۵	-42/2	جوبی کی صور تنس مع امثلہ	موسكتاب ؟ نيز نقد يم جوازي اورو			
			ن ان المعرب ما اختلف آخر ه باخ	•		ال نمبر4:
5	ں عدول کیاہے؟		ب کی ہے؟ نیز بتائمیں کہ انہوں۔			(الف)
	•		طلق وجو بأسماعانحو سقيأورء			
	زوف ہے؟		قد کے بارے میں بتائیں کہ ان ک			
٥			ت مح زجمہ تحریر کریں۔			
•				4.	ورج ذیل میں سے یار	ال نمبر5؛
	ب-	مدلل اندازیس تحریر کرج	تم پائی جاتی ہے۔ آپ اینامو تف	_	-	
	ور کریں۔	تط بیں ؟ ہرا یک کی مثال ج	اسبب بننے کی محتنی اور کونسی شرا	غیر معرف ہونے کا	۲_ عجمه کے	
			الله وجوبا حذف كياجا تاب اورك			
			کونسی صور تیں ہیں؟ ہرا یک کی من			
			ور مثال تحرير كريں۔			
	ال	نسي وجوه تخصيص يائي جاتي	ب میں کرہ کے مبتداء بننے کی کو	,	*	
			-	جملوں کی تر کیب نحو		
	الرطاوري؟	اساء غير منصر فيه بي بطور	یں سبب محض کے طور پر اور کونے			
	-					



## بسم الله الرحمن الرحيم تنظيم المدارس (المسنت) پاکتان



### سالانه امتحان شهادةالثانويةالمنحاصة (ايف اے)سال ووم برائے طلباءسال ۱۳۳۶ه 2015ء

	کل نمبر:100	چهٹاپرچه:بلاغتومنطق	وقت: تين تطخف
		توث_ہر مے وودوسوال حل کریں۔	
		القسم الأول: شرح تهذيب	
1+		وخسه کی تعریفات تحریر کریں۔	ل نمبرا۔ (الف) كليات
۵		، قرس، هجر، حیوان اور ناطق کون سی کلیاں ہیں؟	
1+	_	یتی واضافی کی تعریف کریں، مثالیں دیں اور ان میں نسبت واضح کریں.	
		نانتفاوتا كليافمتبائنان والافان تصادقا كليامن الجانبين فمتساويار	
1+		و تشریح اس انداز ہے کریں کہ مطلب واضح ہوجائے۔	
۵۱		یل کلیات میں نسبتیں واضح کریں۔	
	۵_لاحیوان،انسان	ن، حیوان ۲ حیوان، ابیض سرانسان، فرس سرلافرس، لاحیوان	
۱۵		یل میں سے تین کی تعریفات مع امثلہ تکمیں۔	ل نمير ۱۳ (الف) ورج
		فخصيه - دائمه مطلقه - مكنه عامه - قضيه معدوله - قياس -	
1+		یل قضایا کون سے ہیں؟	(ب) ورج
	تنفس بالفعل لادائما	انسان حيوان ٢_هذالعددامازوجاوفرد ٣_لاشيء من الانسان بم	ا_كل
		القسم الثاني: تلخيص المفتاح	
۵		المغتاح كى وجه تسميه كياہے؟ كتاب مكمل مفتاح كاخلاصه ہے؟ امر نہيں تو پھر مكمل مفتاح كى طرف	ل نمبر ۱۳ (الف) تلخيص
	سبت کیوں کی محق؟	كتاب ممل معتاح كاخلاصه ب؟ المحر نبيس تو پير ممل معتاح كى طرف ا	(ب) کیایہ
*		بس اور مقاح کے مصنفین کے نام تکھیں۔	نيز تلخيا
		س كثرة التكرار وتتابع الاضافات كقوله سبوح لهامنها عليها شواهد	ل نمبر۵۔ قیلوم
		حمامة جرعى حومة الجندل اسجعى وفيه نظر	وقوله
۵		ی کامطلب خیز ترجمه کریں۔	(الف) عبارت
1+		رح تشریح کریں کہ مطلب واضح ہوجائے۔	(ب) اسطر
?	ہے اور اس کی کیاوجہ ہے	معرعول من محل استشهاد واضح كرير - خط كشيده لفظ يركيا اعراب.	(ق) دوتول
1+		ر کو خوب واضح کریں۔	و فيه نظ
بيدد	ن تین فا کدے تحریر کریے	یہ کومذف کرنے،معرفہ بالعلم لانے اور معرفہ باسم الاشار ہ لانے کی تیر	ل نمير٧_ (الف) مندال
		منداور تعریف مندکے تین تین فائدے و کر کریں۔ مع لامنتھی لکبارھا میں تقدیم مند کا فائدو لکھیں۔	(ب) ترک
1+		مع لامنتهي لكبارها بي تقريم مند كافائده للعيل.	نيزلهم